



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Colegio Nacional Nicolás Esguerra
PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002



ÁREA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental	ASIGNATURA: Biología	GRADO: Séptimo	JORNADA: Única
PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO TRIMESTRE			

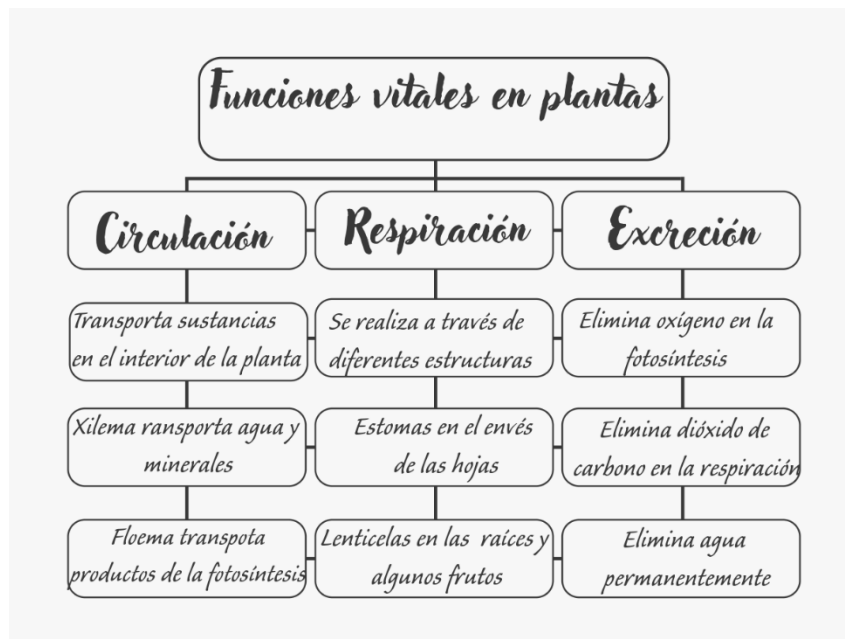
COMPETENCIAS	El estudiante aplica estrategias de estudio y análisis para la comprensión de algunas funciones vitales en seres vivos mostrando un avance significativo en su comprensión y aplicación.
DESEMPEÑOS	Elabora organizadores gráficos para sintetizar información Lee y analiza información

EL TRABAJO SE DESARROLLA EN LAS HOJAS CUADRICULADAS TAMAÑO CARTA. SE ORGANIZA EN LA CARPETA.

1. Teniendo en cuenta el siguiente texto elabora un cuadro que explique la circulación, respiración y excreción de los hongos

Los hongos pueden ser unicelulares como las levaduras y multicelulares como las setas y los mohos. Al interior de todos se registra el movimiento de nutrientes por medio de corrientes citoplasmáticas. En su mayoría son aerobios, que necesitan oxígeno y alimentos, principalmente azúcares para vivir. Sin embargo, ciertos hongos como las levaduras son anaerobios facultativos de manera que en presencia de oxígeno utilizan sus mitocondrias para llevar a cabo la respiración aerobia y en ausencia de él llevan a cabo el proceso de fermentación alcohólica. En los hongos pluricelulares la excreción se realiza por exocitosis. Entre los productos de desecho están las bebidas fermentadas, vitamina B2, antibióticos como la penicilina y sustancias alucinógenas.

2. Lee el diagrama y completa las frases



- El _____ transporta agua y minerales desde la raíz.
- La glucosa se transporta a través del _____.
- Los manglares elevan sus raíces para tomar oxígeno a través de las _____.
- El _____ y el _____ son sustancias de excreción que se emplean en la _____, para producir la glucosa.

3. Consulta y completa la tabla sobre respiración en animales

Organismo	Tipo de respiración	Características
Esponja de mar		
Peces óseos		
Lombriz de tierra		
Arañas		
Mamíferos		

4. Elabora un cuadro sinóptico sobre la circulación, teniendo en cuenta la siguiente información

<p>II. ANIMALES CON APARATO CIRCULATORIO</p> <p>En ellos el aparato circulatorio está formado por:</p> <ol style="list-style-type: none"> CORAZÓN: Órgano que funciona como una bomba que impulsa el fluido corporal por todo el organismo. VASOS CONDUCTORES: Son estructuras por donde circula el fluido corporal. En animales vertebrados los vasos conductores son las arterias y venas. FLUIDO O LÍQUIDO: Es un tejido especializado, cuyo componente más abundante es el agua; contiene además células, proteínas, sales y otras sustancias necesarias para el metabolismo. 	<p>III. TIPOS DE LÍQUIDO CIRCULANTE:</p> <ol style="list-style-type: none"> HIDROLINFA De composición parecida al agua de mar. Transporta nutrientes y productos de desecho. No tiene función respiratoria. Está presente en equinodermos. HEMOLINFA Tiene función respiratoria debido a la presencia del pigmento hemocianina. Está presente en invertebrados superiores (moluscos y artrópodos). SANGRE Transporta nutrientes, gases respiratorios (O₂ y CO₂), hormonas y sustancias de desecho. Está presente en anélidos y vertebrados. La sangre está formada por; <ul style="list-style-type: none"> Plasma: Formado mayormente de agua en la que circulan nutrientes. Células sanguíneas: Glóbulos rojos (eritrocitos), glóbulos blancos (leucocitos), plaquetas (trombocitos)
--	---

Tomado de <https://materialeseducativos.org/biologia-tercero-de-secundaria/circulacion-en-animales/>

5. Completa la tabla

Tipo de circulación	Características	Ejemplo
Circulación abierta		
Circulación cerrada		
Circulación cerrada simple		
Circulación cerrada doble		
Circulación cerrada doble incompleta		
Circulación cerrada doble completa		

6. Escribe qué son los tubos de Malpighi. Elabora un dibujo.
7. Elabora el dibujo de los sistemas respiratorio, circulatorio y excretor en el ser humano. Escribe una breve explicación de su funcionamiento.
8. Elabora una infografía a mano con 6 cuidados que debemos tener para cuidar el cuerpo humano.

Bibliografía

Los Caminos del Saber. Ciencias 7. Editorial Santillana.
Portal de la Ciencia 7. Grupo Editorial Norma
<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>
<https://materialeseducativos.org/biologia-tercero-de-secundaria/>